Аннотации
к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым МБУ ДО СДЮТЭ
туристско-краеведческой направленности
2022-2023 учебный год

№ п/п	Название программы	Автор, разработчик программы	Аннотация к программе	Кол-во часов в год/не-делю	Кол-во занятий в неделю/продолжительность занятий в день (часов)	Сроки реализации. Возраст уч-ся
1.	Юные инструкторы туризма	Маслов А.Г.	Содержание программы первого и второго годов обучения предполагает освоение учащимися основ туризма, ориентирования, краеведения, участие в туристских соревнованиях (уровня образовательного учреждения, муниципального, областного). Со второго года обучения начинается введение в специализацию – инструкторская подготовка. С третьего года – специализация в одном из видов туризма (пешеходный, лыжный). После каждого года обучения планируется проведение зачётного многодневного туристского мероприятия – соревнования, поход, слёт, сборы.	324/9	3/2,3,4	4 года (11-17 лет)
2.	Юные туристы	Константинов Ю.С.	Программа объединения рассчитана на учащихся 6 – 11 классов и предусматривает приобретение ими основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма, ориентирования на местности, ведения краеведческих наблюдений и исследований, оказания первой медицинской помощи, инструкторской деятельности в своем классе, школе, туристском объединении; необходимых знаний, умений и навыков для получения	324/9	3/2,3,4	4 года (11-17 лет)

			спортивных разрядов по туризму, туристскому многоборью, спортивному ориентированию, званий «Юный турист России», «Турист России», «Юный судья», «Младший инструктор туризма». Каждый годовой цикл предусматривает организацию и проведение зачетного туристского похода, экспедиции, участия в соревнованиях, подготовка к которым должна осуществляться в течение всего года.			
3.	Юные туристы-экологи	Кызлакова Е.И.	Программа направлена на создание оптимальных условий для развития и самореализации учащихся в процессе экологической и туристско-краеведческой деятельности. Содействовать углублению и расширению знаний по экологии, краеведению и туризму нашего края, осваивать основы техники пешеходного туризма, приемы техники безопасности, приемы организации быта в походах, экспедициях. Воспитывать у детей патриотические чувства к родному краю, ориентировать на выполнение основных правил безопасного поведения в природе; Отличительная особенность программы заключаются в её комплексном характере, соединении экологии, туризма и краеведения.	216/6	3/2	2 года (9-14 лет)
4.	Туристы-экологи	Кызлакова Е.И.	Программа нацелена на формирование у учащихся экологической культуры, умений и навыков общения с окружающей средой, а также навыков выживания в природной среде, на осознание учащимися взаимосвязей человека и природы и роли людей в сохранении природной среды в нетронутом виде для будущих поколений, а также на воспитание у учащихся чувства взаимовыручки, товарищества и любви к своей малой	324/9	3/3,4	2 года (11-17 лет)

			Родине.			
5.	Мой родной край	Рыбакова К.А., Гречушкин М.А.	Программа позволит учащимся получить: общее представление о родном крае, об изменениях облика города; культурном наследии Горной Шории. Содержание программы предполагает познакомиться с различными видами деятельности и профессий. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании учащимся того, кем они хотят стать, а в том, чтобы познакомить с как можно большим количеством профессий. Это позволит облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем.	216/6	3/2	2 года (7-12 лет)
6.	ТурКлуб «Сто дорог. Экскурсии»	Кызлакова Е.И.	Экскурсионно-походная деятельность является одной из увлекательных форм познания культурно-исторического наследия своего края. Дети получают самый ценный и незабываемый опыт. Кроме того, они становятся более организованными и самостоятельными, имеют возможность общения с новыми интересными людьми разных профессий. Экскурсии и походы помогают выработать уважительное отношение к памятникам истории и архитектуры, прививают любовь к прекрасному, сохраняют и укрепляют здоровье учащихся.	216/6	3/2	1 год (9-17 лет)
7.	ТурКлуб «Сто дорог. Походы»	Кызлакова Е.И.	Программа «Сто дорог. Походы» расширяет географический кругозор учащихся, дает новые знания в области туристического дела. Участие в походах оказывают позитивное воздействие на интеллектуальное, физическое, духовное развитие детей, способствует совершенствованию навыков	216/6	3/2	1 год (9-17 лет)

			общения и взаимодействия личности и группы в социуме.			
8.	Веселый рюкзачок «Первые открытия»	Кызлакова Е.И.	В туристской деятельности заложены широкие возможности для развития и воспитания дошкольников и младших школьников: в ходе тематических прогулок, экскурсий, ознакомления с объектами ближайшего социального окружения, ребенок узнает свою страну, и начинает это познание со своей малой родины. При этом процесс познания происходит в предметно-наглядной, активной форме. Окружающий мир предстает ребенку непосредственно: он его видит, слышит, осязает. Образы, получаемые из внешнего мира, всегда более яркие, эмоционально-насыщенные, запоминающиеся, чем «книжные», те, что предстают на страницах книг, учебных пособий.	108/3	3/1	1 год (5-7 лет)
9.	Туристский марафон	Кызлакова Е.И.	Программа «Туристский марафон» позволяет значительно расширить и углубить компетенции учащихся в процессе учебной деятельности. Им предоставляется возможность получить теоретические и практические знания и способность их применять. Объем и сложность предложенных заданий варьируется с учетом возрастных, интеллектуальных и физических возможностей детей. Процесс обучения осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. Предпочтение отводится к работе в разновозрастных группах, так как создаются благоприятные условия для формирования «опережающих» знаний и взаимного обучения. Пример старших приобретает особое значение и обеспечивает усвоение программного содержания каждым ребенком (повторение,	40/9	3/3	1 месяц (9-17 лет)

			закрепление, самостоятельное использование в разных видах деятельности). Разновозрастный коллектив мотивирует участников на саморазвитие и совершенствование туристских навыков.			
10.	Я - Кузбассовец	Пасканова Т.В.	Программа «Я-КУЗБАССОВЕЦ» позволит учащимся изучить: историю освоения земель кузбасского бассейна, имена исследователей, историю образования города Таштагола и городов Кузбасса; культурное и природное наследие Кузбасса. Отличительной особенностью программы «Я-КУЗБАССОВЕЦ» является то, что имеется возможность изучить родной край заочно, не выезжая за пределы места жительства, путешествовать виртуально, т. к. в настоящее время существуют огромные возможности использовать инновационные и компьютерные технологии. Каждая тема занятий предполагает, как познавательно-творческую работу учащихся, так и организацию активной оздоровительной деятельности.	144/4	2/2	1 год (10-17 лет)
11.	Спортивный туризм – спорт для всех	Южанин М.А.,	Программа «Спортивный туризм-спорт для всех» имеет туристско-краеведческую направленность. Программа направлена на физическое развитие личности, обучает практическим навыкам и умениям, необходимым для выступления на соревнованиях по спортивному туризму, на привитие культуры здорового образа жизни для осознания физического и нравственного здоровья как жизненных ценностей. Занятия спортивным туризмом в силу специфики деятельности учат подрастающее поколение грамотно, действовать в чрезвычайных ситуациях: ориентироваться на местности, обеспечивать укрытия в непогоду, преодолевать естественные препятствия, безопасно	140/4	2/1,2	1 год (10-17 лет)

			путешествовать.			
12.	Моя Родина – Горная Шория	Пасканова Т.В.	Программа «Моя Родина – Горная Шория» 2020 имеет туристско-краеведческую направленность. Изучение родного края способствует патриотическому воспитанию учащихся младшего школьного возраста, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Основной формой работы с учащимися является экскурсия. Экскурсия позволяет детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Экскурсия помогает изучать окружающий мир, находить новое и интересное в нем. Программа позволит учащимся получить: общее представление о родном крае, об изменениях облика города; культурном наследии Горной Шории. Каждая тема занятий предполагает как познавательно-творческую деятельность учащихся, так и организацию активной оздоровительно-спортивной деятельности.	140/4	2/1,2	1 год (7-10 лет)
13.	ЮНЭК (Юные экскурсоводы)	Кызлакова Е.И.	Позволяет увеличивать словарный запас детей и передавать исторический текс доступными словами. Также особенностью этой программы является использование театрализованных элементов в проведении экскурсии, составление и разработка вместе с детьми виртуальных экскурсий. Виртуальная экскурсия, как один из доступных способов знакомства с историей страны, малой родины, существующих на сегодняшний день. Виртуальные экскурсии позволяют совершить увлекательные знакомства и создают у зрителя полную информацию увиденного. Главное преимущество виртуальной экскурсии является экономия времени и затрат как со стороны организатора путешествия, так и со стороны пользователя («виртуального» туриста).	140/4	2/2	1 год (10-17 лет)

14.	Экскурсоводы	Кызлакова Е.И.	Программа «Экскурсоводы» позволяет приобрести навык умения делиться своими знаниями с окружающими. Позволяет увеличивать словарный запас детей и передавать исторический текс доступными словами. Также особенностью этой программы является использование театрализованных элементов в проведении экскурсии, составление и разработка вместе с детьми виртуальных экскурсий. Виртуальная экскурсия, как один из доступных способов знакомства с историей страны, малой родины, существующих на сегодняшний день. Виртуальные экскурсии позволяют совершить увлекательные знакомства и создают у зрителя полную информацию увиденного. Главное преимущество виртуальной экскурсии является экономия времени и затрат как со стороны организатора путешествия, так и со стороны пользователя («виртуального» туриста).	140/4	2/2	1 год (10-17 лет)
15.	Клуб интеллектуальных игр «Хочу всё знать!»	Кызлакова Е.И., Еремеева А.А.	Программа составлена по принципу имитации разнообразных интеллектуальных игр, направленных на развитие личностных и метапредметных результатов у детей. Программа состоит из системы тренировочных упражнений, специальных игровых заданий, дидактических конкурсных игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д., что привлекательно для детей дошкольного возраста и младших школьников.	140/4	2/2	1 год (5-10 лет)
16.	Младший инструктор по туризму	Кызлакова Е.И.	Программа «Младший инструктор по туризму» позволит учащимся приобрести необходимые знания, умения туристско-краеведческой деятельности. Учащиеся попробуют себя в социальной роли	32/4	1,2/4,2	2 месяца (9-17 лет)

			помощника педагога. Они могут принимать участие в подготовке и организации экскурсий, краткосрочных туристско-краеведческих мероприятий, в том числе, туристских походов выходного дня по родному краю.			
17.	Туристёнок-краевед	Кызлакова Е.И.	Основой программы «Туристёнок-краевед» является организация интересной, содержательной, общественно значимой практической туристско-краеведческой деятельности с позиции познания и изучения родного края направленного на развитие личности.	144/6	2,3/3,2	6 месяцев (6-12 лет)

Директор МБУ ДО СДЮТЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 411932AEE2D04F55722344A273EF2E334EF5459A
Владелец: Юдицкий Константин Николаевич
Действителен: с 20.12.2021 до 20.03.2023

К.Н. Юдицкий