Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования администрации Таштагольского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»
(МБУ ДО СДЮТЭ)

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУ ДО СДЮТЭ
_____К.Н. Юдицкий
(приказ от 24.08.2023 № 121/1)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
общеобразовательная общеразвивающая программа

«Я-КУЗБАССОВЕЦ»
(базовый уровень)

Направленность программы – туристско-краеведческая
Программа ориентирована на учащихся 10 – 17 лет
Срок реализации – 1 год

Разработчик:
Пасканова Татьяна Васильевна,
педагог дополнительного образования,
первая категория

ПРИНЯТО
педагогическим советом
(протокол от 24.08.2023 № 01)

Таштагольский муниципальный район, 2023

Содержание

РАЗДЕЛ № 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»……..… 3

1.1. Пояснительная записка……3

1.2. Цель и задачи программы…… 6

1.3. Учебный план…… 6

1.4. Учебно-тематический план……. 6

1.5. Содержание программы «Я-КУЗБАССОВЕЦ»……...……..… 7

1.6. Планируемые результаты…… 9

РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»……..... 11

2.1. Календарный учебный график…… 11

2.2. Условия реализации программы……. 11

2.3. Формы аттестации……11

2.4. Оценочные материалы……. 12

2.5. Методическое обеспечение программы……..…… 12

Список литературы…….. 14

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы. Настоящая программа имеет туристско-краеведческую направленность.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»**;**
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Законом Кемеровской области – Кузбасса «Об образовании» от 03.07.2013 № 86-ОЗ,в редакции от 04.02.2021 № 13-ОЗ;
- Уставом и локальными нормативными актами МБУ ДО СДЮТЭ.

Актуальность. Программа «Я-КУЗБАССОВЕЦ» направлена на:

- развитие у детей мотивации к познанию родного края;
- расширение культурного опыта.

Программа «Я-КУЗБАССОВЕЦ» связана с тем, что процессы реформирования в российском обществе изменили приоритеты в сфере образования. От цели «воспитание гармонически развитой личности», современное образование пришло к тому, что личность должна быть компетентной и отвечающей требованиям государства в условиях современного инновационного социально-экономического развития. Быстроменяющиеся информационные технологии, глобальные открытия в области науки и техники стимулируют человека к постоянному саморазвитию, необходимости непрерывного образования на протяжении всей жизни. От этого зависит успешность человека, его социальная и профессиональная востребованность. Современный специалист – человек, обладающий обширным спектром качеств и компетенций: профессиональная мобильность, умение применять полученные в процессе учебной деятельности умения и навыки в повседневной жизни, информационная культура, стремление к здоровому образу жизни, высокий интеллектуальный и физический потенциал.

Краеведение предоставляет возможность глубже узнать и познакомиться с историческим и природным наследием нашего края. Прогулки, поездки, экскурсии на предприятия, культурные и спортивные центры, природные объекты – один из путей социализации личности,

они могут дать подрастающему поколению возможность для адаптации к современным условиям жизни, повышения своего интеллектуального уровня, развития наблюдательности, коммуникабельности, самодисциплины. Программа туристско-краеведческой направленности «Я-КУЗБАССОВЕЦ» ориентирована на формирование личности, востребованной в современных социокультурных условиях, обладающей высоким интеллектуальным и физическим потенциалом, готовой к созидательной деятельности и преодолению жизненных трудностей.

Педагогическая целесообразность. Целенаправленное ознакомление учащихся с родным краем – это составная часть формирования у них патриотизма. Ведь чувство Родины у детей связывается с местом, где он родился и живёт. Важно – углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого – в ближайшем окружении. Расширить круг представлений о родном крае, дать о нём некоторые доступные для ребёнка исторические сведения, показав всё, что свято чтут люди – значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине.

Отличительные особенности программы. Педагогический опыт однозначно подтверждает значимость экскурсионно-походной деятельности, которая дает возможность привлечь учащихся к познавательной активности. Обучение путем открытий – актуально для нашего времени. Оно имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Основная идея программы «Я-КУЗБАССОВЕЦ» - содействие формированию духовности учащихся, т.е. способности иметь богатый, ценностно-ориентированный внутренний мир, автономно существующий, эмансипированный от внешнего мира, обладающий своим содержанием, своими принципами жизни, своей системой и характером проживания ценностных отношений к миру.

Программа «Я-КУЗБАССОВЕЦ» позволит учащимся изучить: историю освоения земель кузбасского бассейна, имена исследователей, историю образования города Таштагола и городов Кузбасса; культурное и природное наследие Кузбасса. Отличительной особенностью программы «Я-КУЗБАССОВЕЦ» является то, что имеется возможность изучить родной край заочно, не выезжая за пределы места жительства, путешествовать виртуально, т. к. в настоящее время существуют огромные возможности использовать инновационные и компьютерные технологии. Каждая тема занятий предполагает, как познавательно-творческую работу учащихся, так и организацию активной оздоровительной деятельности.

Данная программа разработана на основе типовой программы дополнительного образования «Юные туристы-краеведы»/ Смирнов Д.В., кандидат педагогических наук, ФЦДЮТиК, г. Москва.

Адресат программы. Данная программа предназначена для детей 10 – 17 лет.

Набор учащихся в объединение свободный, независимо от национальной и половой принадлежности, социального статуса родителей (или законных представителей).

Учебная группа формируется из учащихся предпочтительно одной возрастной группы, но возможен разновозрастной состав. Набор в объединение осуществляется на основе личного желания учащихся и при наличии справки от врача о состоянии здоровья и допуске к занятиям.

Объем и срок реализации программы, режим занятий.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Время, отведенное на обучение, составляет 144 часа в год, причем практические занятия составляют большую часть программы.

Продолжительность занятий 4 часа в учебную неделю, включая теоретические и практические занятия по 40 минут, как в помещении, так и на местности.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Год обучения	Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
1	2 часа	2 раза	4 часа	36 недель	144 часов

Количество учащихся в учебной группе: 10 – 20 человек.

Вид учебной группы – постоянный состав.

Формы обучения: фронтальные, групповые.

Формы занятий:

- учебное занятие,
- экскурсия,
- поход выходного дня.

Основной формой организации занятий с учащимися является *экскурсия*. В случае невозможности провести очные экскурсии, при использовании информационных технологий могут быть организованы виртуальные экскурсии в музеи и города Кузбасса, видеосюжеты и видеофильмы о памятниках истории и архитектуры, презентации о природе и животных нашего края.

Такие формы занятия позволяют детям почувствовать причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Походы выходного дня – это дополнительный опыт для детей, проверка первичных навыков туризма. В походе они учатся самостоятельности, ответственности и трудолюбию.

Форма *«учебное занятие»* используется для изучения материала, предваряющего экскурсию или туристский поход.

Таким образом, походы и экскурсии — очень важная и, главное, интересная сторона жизни детей и подростков. Они воспитывают, помогают освоиться и адаптироваться ребенку в современном мире. Кроме того, помогают выработать уважительное отношение к памятникам истории и архитектуры, прививают любовь к прекрасному, сохраняют и укрепляют здоровье учащихся.

Особенности организации образовательного процесса. Программа рассчитана на детей в возрасте от 10 до 17 лет. Занятия проводятся в группе из 10-20 человек.

Особенностью организации образовательного процесса является как традиционные формы проведения занятий, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, что обеспечивает освоение учащимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения учащихся.

В дистанционном режиме могут быть организованы:

- учебные занятия, видеоконференции;
- конкурсы с дистанционным представлением выполненных учащимися работ;
- занятия в формате видеоконференций или с дистанционной передачей видеозаписей:
- виртуальные экскурсии, презентации, видеофильмы.

Воспитательный аспект реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

План воспитательной работы детского объединения составляется педагогом дополнительного образования – руководителем объединения на каждый учебный год с учетом программы воспитания учреждения, общих традиционных мероприятий и направленности детского объединения.

Воспитательная работа направлена на сознательное овладение учащимися социальным и культурным опытом, формирование у них социально-значимых ценностей и социально-адекватных способов поведения через включение в образовательную и культурно-досуговую деятельность.

Воспитательная деятельность осуществляется при активном взаимодействии с родителями с целью усиления их роли в становлении и развитии личности ребенка. Это способствует повышению удовлетворенности родителей созданными условиями для творческого развития личности ребенка и его достижениями; активизации участия родителей в подготовке и проведении мероприятий, как для детского объединения, так и общеорганизационных.

Реализация воспитательной составляющей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы позволяет обеспечить позитивные межличностные отношения в группе учащихся, развитие и обогащение совместной деятельности, оптимизацию общения участников детско-взрослого сообщества.

Форма обучения: очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2).

Характеристика программы:
тип: *дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа*
направленность: *туристско-краеведческая*
уровень реализации программы: *базовый.*

1.2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель - развитие личности учащихся в процессе изучения родного края средствами экскурсионно-походной деятельности.

Образовательные:

- познакомить с культурно-историческим наследием Кузбасса;
- способствовать расширению знаний учащихся о природе края;
- формировать навыки туризма и безопасного поведения в природе;

Метапредметные:

- развивать наблюдательность, познавательную самостоятельность учащихся;
- развивать интеллектуальные и творческие способности;
- способствовать развитию интереса к краеведению;
- формировать основы исследовательской деятельности учащихся.

Личностные:

- воспитывать у детей бережное отношение к природе;
- воспитывать уважение к традициям родного края, к культурному и историческому наследию Кузбасса;
- воспитывать волевые качества личности, уважительное отношение к людям, ответственность, трудолюбие, доброту, честность, взаимопомощь.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности, когда знания даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

1.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Распределение учебной нагрузки		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие	2	2	-
2.	Край, в котором я живу. Наш край на карте России	68	10	58
3.	Природа родного края и ее достопримечательности	22	6	16
4.	Туристская наука	14	4	10
5.	Топография и ориентирование	14	4	10
6.	Походы выходного дня	24	-	24
	Итого	**144**	**26**	**118**

1.4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Распределение учебной нагрузки			Формы контроля/ аттестация
		всего	теория	практика	
1.	**Вводное занятие**	**2**	**2**	**-**	**Анкета, опрос**

2.	**Край, в котором я живу. Наш край на карте России**	**68**	**10**	**58**	**Тест, контрольные практические занятия**
2.1.	Города Кузбасса	20	6	14	Наблюдения, опрос
2.2.	История освоения Кузбасса	38	2	36	Тест
2.3.	Этнография	10	2	8	Тест
3.	**Природа родного края и ее достопримечательности**	**22**	**6**	**16**	**Опрос, контрольные и практические занятия**
3.1.	Физико-географическое положение нашего края	12	2	10	Беседа, опрос
3.2.	Памятники природы	6	2	4	Тест
3.3.	Полезные ископаемые	4	2	2	Тест, практические занятия
4.	**Туристская наука**	**14**	**4**	**10**	**Наблюдение, ситуационное задание**
4.1.	Личное и групповое снаряжение. Кодекс туристской чести	4	2	2	Тест, ситуационное задание
4.2.	Основы безопасности в походе	6	2	8	Тест, опрос
5.	**Типография и ориентирование**	**14**	**4**	**10**	**Поход**
5.1.	Азбука типографии	4	1	3	Тест, беседа
5.2.	Типография и ориентирование	4	1	3	Практическое занятие, участие в соревновании
5.3.	Туристское ориентирование	6	2	4	
6.	**Походы выходного дня**	**24**	**-**	**24**	**Наблюдение**
	Итого	**144**	**26**	**118**	

1.5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «Я-КУЗБАССОВЕЦ»

1. Вводное занятие

Теория. Презентация МБУ ДО СДЮТЭ. Проведение инструктажа по правилам безопасного поведения. Ознакомление учащихся с планом работы объединения на год. Правила внутреннего распорядка для учащихся.

Практические занятия. Игры на знакомство, сплочение детского коллектива, выявление индивидуальных особенностей членов группы.

2. Край, в котором я живу. Наш край на карте России

2.1. Города Кемеровской области-Кузбасса

Теория. Понятия «административный район», «город», «поселок», «село». Особенности городов Кузбасса. Численность и характеристика городов Кемеровской области. Хронология появления городов в Кемеровской области и их символика. История образования области Географическое положение Кемеровской области. Границы области. Наши соседи в прошлом и сегодня.

Практические занятия. Работа с контурной картой: «Географическое положение Кемеровской области»; «Обозначение крупных городов». Зачет-тестирование. «Особенности городов Кузбасса». Итоговое занятие: Кроссворд «Города Кузбасса».

2.2 История освоения Кузбасса

Теория. Кузнецкий рудознатец Михайло Волков. Исследователи Кузбасса: П.А. Чихачев, А.Н. Демидов, Д. Месссершмидт, С.П. Крашенников, С.И. Лутугин, М.А. Усов.

Практические занятия: Интеллектуальная игра «История».

2.3 Этнография

Теория. Телеуты, калмыки, шорцы - коренные жители Кузнецкой земли. Традиционные занятия телеутов, калмыков, шорцев. Легенды телеутов, калмыков, шорцев. Обряды телеутов, калмыков, шорцев.

Практические занятия. Итоговое занятие. Краеведческая игра «Познай свой край».

3. Природа родного края и ее достопримечательности

3.1 Физико-**географическая характеристика края**

Теория. Климат области. Самые высокие вершины.

Практические занятия. Работа с географической картой, атласом. Работа с контурной картой: «Географическое положение Кемеровской области». Итоговое занятие. «Обозначение крупных городов на контурной карте».

3.2 Памятники природы

Теория. Понятие «памятник природы» и их виды. Понятия «заказник», «заповедник», «национальный парк» и их местонахождение в Кемеровской области. Государственный природный заповедник «Кузнецкий Алатау», Шорский национальный парк. Памятник природы «Липовый остров», «Кузбасский ботанический сад». Музей-заповедник «Томская писаница». Зоологические заказники: Антибесский, Барзасский, Бельсинский, Бунгарапско-Ажендаровский, Горскинский, Китатский, Нижнее-Томский, Писаный, Салтымаковский, Салаирский, Раздольный, Сары-Чумышский, Таштагольский, Чумайско-Иркутяновский.

Практические занятия. Обозначение на контурной карте области особо охраняемых объектов Кемеровской области. Итоговое занятие: «Рекреационные ресурсы в Кемеровской области».

Участие в акциях Шорского национального парка и экологических десантах.

3.3 Полезные ископаемые Кузбасса

Теория: Наиболее типичные горные породы и минералы Кузбасса. Использование полезных ископаемых в народном хозяйстве и промышленности. Рациональное природопользование. Понятие об исчерпаемых и неисчерпаемых ресурсах.

Практические занятия. Экскурсия в геологоразведочную экспедицию города Таштагола, Новокузнецкий геологический музей.

4. Туристская наука

4.1 Личное и групповое снаряжение. Кодекс туристской чести

Теория. Понятие о личном и групповом туристском снаряжении. Перечень личного и группового снаряжения для пешеходных и лыжных походов. Первая помощь при мелких травмах и заболеваниях. Походная аптечка. Из истории создания Кодекса туристской чести.

Практические занятия. Подготовка снаряжения к походу. Формирование аптечки.

Отработка навыков оказания первой помощи. Просмотр обучающих видеофильмов. Кодекс туристской чести детского коллектива.

4.2 Основы безопасности в походе.

Теория. Организация работы по развертыванию и свертыванию лагеря. Опасности в походе: переохлаждение, обморожение, солнечный и тепловой удар, укус змеи, клеща. Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Правила безопасности при встрече в природной (городской) среде с представителями животного мира (в том числе домашними животными). Взаимопомощь в туристской группе

Практические занятия. Выработка навыков по развертыванию и свертыванию лагеря. Преодоление естественных препятствий: движение по тропам, болотам, завалам, в зарослях кустарника. Конкурс «Соберись в поход». Построение в походную колонну, отработка движения группы. Работа направляющего и замыкающего. Туристская прогулка (экскурсия).

5. Топография и ориентирование

5.1 Азбука топографии

Теория. Рисунок и план местности своей улицы. Изображение местности (школьного двора) на рисунке, фотографии, схеме или плане. Способы изображения на рисунках, схемах и планах водных объектов, искусственных сооружений, растительности и пр. Простейшие

условные знаки. Изображением местности, школьного двора (ближайшего парка, леса). Роль топографа в туристской группе. Легенда туристского маршрута.

Практические занятия. Экскурсия в парк «Горняцкие горизонты». Рисовка плана парка «Горняцкие горизонты». Измерение расстояний (шагами и парами шагов) в парке. Освоение навыков чтения и движение по схеме (плану). Рисовка условных знаков. Кроссворды по условным знакам. Рисовка условными знаками ближайшей территории. Составление легенды движения группы условными знаками.

5.2. Топография и ориентирование

Теория. Топографические карты и их особенности. Условные знаки. Способы ориентирования на местности.

Практические занятия. Визуальное знакомство с объектами местности, их словесное описание. Задания и упражнения на запоминание условных знаков. Измерение расстояний по карте и на местности. Выработка навыков нахождения путей выхода из незнакомого леса по аварийным ориентирам.

5.3. Туристское ориентирование

Теория. Правила соревнований по туристскому ориентированию. Права и обязанности участников соревнований. Номер участника и его крепление. Упаковка и обеспечение сохранности карты (схемы). Основные правила, технические приемы и условия соревнований туристского ориентирования. Способы маркировки дистанции. Условия определения победителей на дистанциях. Выбор оптимального пути движения (планирование маршрута) и количества контрольных пунктов (КП).

Практические занятия. Ориентирование с использованием легенды в школе, парке, микрорайоне школы. Движение по плану (схеме). Обучение навыкам отметки на КП компостером в карточке участника. Чтение легенды. Итоговое занятие Движение по легенде в микрорайоне школы, по улице с отслеживанием указанных в легенде объектов, расстояний и направлений.

6. Походы выходного дня

Практические занятия. Участие в походах выходного дня.

1.6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

В процессе изучения программы «Я - КУЗБАССОВЕЦ» учащиеся, достигнут следующих результатов:

Образовательные:

- познакомятся с культурно-историческим наследием Кузбасса;
- расширят знания о природе края;
- сформируют первичные навыки туризма и безопасного поведения в природе.

Метапредметные:

- разовьют наблюдательность, познавательную самостоятельность;
- разовьют интеллектуальные и творческие способности;
- повысят интерес к краеведению;
- сформируют основы исследовательской деятельности.

Личностные:

- сформируют навык бережного отношения к природе;
- сформируют уважение к традициям родного края;
- сформируют культуру поведения в общественных местах;
- сформируют такие качества как патриотизм, ответственность, уважительное отношение к людям, способность к взаимопомощи, взаимовыручке и сотрудничеству.

К концу обучения

будут знать:

- культурно-исторические достопримечательности, традиции и туристские возможности родного края;

- природные богатства края;
- значимость особо охраняемых природных территорий
- основы туризма и безопасного поведения в природе;
- правила бережного отношения к природе;
- правила и нормы поведения в общественных местах;
- о воздействии вредных привычек на здоровье и работоспособность человека.

будут уметь:

- получать, анализировать и транслировать краеведческий материал о своем крае, тем самым расширяя свой культурный опыт, интеллектуальные и творческие способности;
- создавать исследовательские, творческие работы и принимать участие в краеведческих мероприятиях как лично, так и в команде;
- бережно относиться к памятникам культуры и природы;
- ориентироваться на местности по компасу и карте;
- оказывать первую помощь при простейших травмах и заболеваниях;
- совершать однодневные походы;
- применять навыки здорового образа жизни.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Режим организации занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Я-КУЗБАССОВЕЦ» определяется календарным учебным графиком. Соответствует нормам, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

Начало учебного года – до 15 сентября.

Окончание учебного года – 31 мая.

Продолжительность занятий – 40 минут, **перерыв** – не менее 5 минут.

Срок реализации программы	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней
1 год	144	36	2 раза в неделю по 2 часа	72

2.2. Условия реализации программы

Для реализации программы необходимо наличие:

- отдельного помещения (класса с посадочными местами и столами);
- компьютерной техники, в том числе компьютеров, сканера, принтера; а также фото- и видеокамер, телевизора;
- интерактивной доски или телевизора;
- дидактического материала: географические карты Кемеровской области, Таштагольского района, иллюстрации, фотографии, таблицы, схемы, видео презентации по темам.
- оборудование: тестовые задания, карточки, анкеты, опросники.

2.3. Форма аттестации

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды и формы контроля в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации»:

- **Входной контроль** проводится в начале учебного года (*сентябрь*).

Цель – выявление у учащихся имеющихся знаний, умений.

- **Текущий контроль** проводится в течение учебного года.

Цель – оценка соответствия результатов освоения программы, возможного совершенствования образовательного процесса.

Контроль осуществляется систематически, по итогам изучения разделов программы.

- **Промежуточный контроль** проводится в середине учебного года (*январь*).

По его результатам, при необходимости, производится корректировка учебного плана.

- **Промежуточная аттестация** проводится в конце учебного года (*май*).

Цель – оценка результативности образовательного процесса.

Контроль осуществляется систематически, результаты контроля анализируются педагогом дополнительного образования по следующим уровням:

- высокий уровень;
- средний уровень;
- низкий уровень

Формы проведения контроля:

- конкурсы;
- викторины;
- туристско-краеведческие игры;
- тестирование, анкетирование, беседы, наблюдение, практические задания, опросы;
- выполнение исследовательских, творческих работ по плану или образцу.

2.4. Оценочные материалы

Оценка, оформление и анализ результатов входного, промежуточного контроля и промежуточной аттестации.

Для определения уровня усвоения учащимися программы «Я - КУЗБАССОВЕЦ» используется система оценивания теоретических знаний и практической подготовки учащихся.

Полное освоение программы	100% (высокий)
Усвоивших, в необходимой степени	50% (средний)
Частичное усвоение	20% (низкий)
0 – полностью не усвоено	

Критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки:

Высокий уровень – учащийся освоил весь объем краеведческих, туристских знаний 100%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.

Средний уровень – у учащегося объем усвоенных краеведческих, туристских знаний составляет 50%, сочетает специальную, туристскую терминологию с бытовой.

Низкий уровень – учащийся овладел менее чем 20% объема туристских, краеведческих знаний, предусмотренных программой; ребенок, как правило, избегает употреблять специальные туристские термины.

Результатом контроля является суммарное значение теоретической и практической части программы, которые фиксируются в «Ведомости диагностических исследований знаний и умений учащихся в туристско-краеведческом объединении».

Результаты участия учащихся в мероприятиях районного и областного уровней могут быть засчитаны как промежуточная аттестация.

ВЕДОМОСТЬ

прохождения **промежуточной аттестации (контроля) учащихся** МБУ ДО СДЮТЭ г. Таштагола в _____ учебном году.

Туристско-краеведческое объединение: _____

Руководитель ТКО: _____

Ф.И.О. учащихся	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Результат
			Уровень аттестации (контроля)
Иванов И	высокий	средний	высокий

Уровни аттестации (контроля) учащихся*:*

- высокий уровень;
- средний уровень;
- низкий уровень.

2.5. Методическое обеспечение программы

Программа «Я - КУЗБАССОВЕЦ» обеспечена учебно-методическим комплексом, он обновляется и пополняется ежегодно.

Для достижения результатов используются следующие ***методы обучения:***

- *объяснительно-иллюстративный:* предъявление информации педагогом, дети воспроизводят, осознают знания, запоминают произвольно;
- *репродуктивный:* воспроизведение знаний и способов действий по образцу,

актуализация знаний, дети произвольно и непроизвольно запоминают, педагог руководит и контролирует выполнение заданий;

- *исследовательский:* самостоятельное рассмотрение задачи, осмысление условий задачи, планирование исследования, самоконтроль и его завершение, непроизвольное запоминание, воспроизведение и мотивирование результата;
- *конструктивный:* применение знаний в знакомой ситуации;
- *метод творческих заданий*: применение знаний в измененной и новой

ситуации.

Формы работы: экскурсия, викторина, игра, конкурс, путешествие, соревнование, поход.

Помимо традиционных образовательных технологий реализация данной программы предусматривает возможность использования *дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:*

- занятия, мастер-классы, видеоконференции;
- конкурсы с дистанционным представлением выполненных учащимися работ;
- спортивные занятия в формате видеоконференций или с дистанционной передачей видеозаписей упражнений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Ильичев А.И., Соловьев Л.И. География Кемеровской области. Кемерово: Кемеров. кн. изд.,1994.
2. Казурова О.А., Константинов Ю.С., Слесарева Л. П. Программа для системы дополнительного образования детей. Активисты школьного музея. М: ФЦДЮТиК МосгорСЮТур, 2008 г.
3. Кимеев В.М. Шорцы. Кто они? Этнографические очерки. Кемерово: Кемеров. кн. изд; 1989.
4. Соловьев Л.И. География Кемеровской области. Природа. Кемерово: «СКИФ»: Кузбасс, 2006.
5. Северный В.Я. Туризм в Кузбассе. Кемерово: ИПП «Кузбасс»: ООО «Скиф», 2009. – 244с.: ил. – 2000 экз.
6. В.М. Кимеев, А.И. Копытов. Горная Шория. Монография. Кемерово: Примула, 2018.
7. Соловьев, Л.И. Краеведческие игры / Л.И. Соловьев. - Кемерово: Кузбассвузиздат, 1998. – 408 с.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Атлас Кемеровской области
2. Калишева Г.П. Легенды горы Зеленой. Кемерово: «СКИФ», «Кузбасс», 2004.
3. Куприянов А.Н., Манаков Ю.А. Природа Кузбасса, или Приключения зеленого кузнечика Кузи. Кемерово: Кузбасс, 2004. - 72с.
4. Лаврина В.Л. История Кузбасса в рассказах для детей от древних веков до нашего времени, 3-е изд. Кемерово: Кузбасс, 2007. - 80 с.
5. Соловьев Л.И. Книга о природе Кузбасса для младших школьников и их родителей: учебное издание. Кемерово: Фабрика современной печати, 2008.
6. Среди гор великих каменных. М.: Студия «Панорама», 1988 – 32 с.